



GET STARTED



MANUAL & CONTENT



GET STARTED MANUAL

Auteur Ron Riemens
Eindredactie Schoolsupport
Vormgeving Ron Riemens & Peggy Van Eyck
Omslagontwerp Marino Pollet
Illustraties © Hemera

© Uitgeverij Schoolsupport
E: service@schoolsupport.nl
www.schoolsupport.nl/getstarted

© Schoolsupport bv. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, of door fotokopiëren, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De uitgever heeft getracht de rechthebbenden van het illustratiemateriaal te achterhalen. Indien iemand meent dat rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij of zij zich wenden tot de uitgever.



De serie **Get Started** bestaat uit drie werkboeken waarmee een reeks van Engelse taalvaardigheden worden geoefend.

Door de grote verschillen in de manieren waarop Engels in het basisonderwijs wordt aangeboden, liggen de taalvaardigheidsniveaus van leerlingen in groep 8 onderling ver uit elkaar.

Get Started is bedoeld om leerlingen beter voorbereid de overstap naar de middelbare school te laten maken, maar kan ook in de onderbouw van het voortgezet onderwijs worden gebruikt ter ondersteuning en aanvulling. Taalverwerving is immers een proces dat vraagt om voortdurende blootstelling aan woorden, beelden en klanken. Daarbij zijn herhaling en herkenning absolute voorwaarden om daadwerkelijk eigenaar van het verworvene te kunnen worden en blijven. Hoe eerder hiermee wordt gestart, hoe groter de kans op inprenting in het langetermijngeheugen.

De door het SLO geformuleerde inhoudslijnen met de aanbodsdoelen voor fase 1, 2 en 3 spreken over het verwerven van een passieve woordenschat van 2500 (fase 1), 5000 (fase 2) en 8500 (fase 3) woorden. Wat betreft de actieve woordenschat worden gemiddelden van 1000, 3000 en 7000 woorden genoemd. Om in de buurt van deze aantallen te komen zal er op zijn minst een breed, gevarieerd en passend aanbod beschikbaar moeten zijn. Met 1400 woorden levert **Get Started** daar een duidelijke bijdrage aan.

Uitgangspunt bij **Get Started** zijn de kerndoelen voor het vak Engels in het Primair Onderwijs, zoals opgesteld door de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

- PO Kerndoel 13 *De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.*
- PO Kerndoel 14 *De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.*
- PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*
- PO Kerndoel 16 *De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.*

De oefenstof bestaat uit werkbladen met de volgende categorieën:



Themes



Verbs



Listening



Speaking



Grammar



Showtime



Words



Sentence building [Get Started 2&3]





Test yourself



Elk werkblad op zich vormt één afgerond geheel van tekst, informatie, instructie en oefeningen.

De oefenstof wordt afwisselend aangeboden doordat de werkbladen van elke categorie verspreid over het hele werkboek terug te vinden zijn. Hier is bewust voor gekozen om leerlingen zo gevarieerd mogelijk met alle aspecten van de Engelse taal te laten oefenen. Wie het boek volgt, komt dus op iedere volgende bladzijde een nieuwe uitdaging met andere oefeningen tegen.

Na ongeveer tien werkbladen volgt een formatieve test. Hiermee worden de aangeboden woordenschat en de toepassing van taalregels getoetst. Ook wordt met tien korte vragen vooruit gekeken naar wat gaat komen in de volgende reeks van werkbladen.

Elk werkblad is voorzien van een symbool - een handig hulpmiddel om leerlingen een andere, individuele route door het boek aan te bieden. U kunt er bijvoorbeeld voor kiezen om leerlingen eerst met nieuwe woorden  te laten kennismaken, of juist met grammatica  te laten oefenen.

Achterin elk deel zijn vijf werkbladen met luisteroefeningen opgenomen.

Ten slotte zijn alle aangeboden taalregels (grammatica) als naslag terug te vinden achterin het boek.



Themes

Door middel van thema's (clothes, hospital, the weather, enz.) worden diverse woorden gepresenteerd in een gezamenlijke context. Deze logische samenhang maakt het mogelijk om passende en betekenisvolle taal aan te bieden. Het invullen van bijvoorbeeld een weerkaart (weather report) versterkt daarbij de relatie met de eigen actuele wereld.

In de eerste oefening moeten woorden worden verbonden met hun specifieke betekenis. Hierbij gaat het niet om een vertaling in het Nederlands, maar ook om het kiezen van de juiste definitie of uitleg van het woord in het Engels. Een opstap naar kerndoel 16, waarin met behulp van een woordenboek naar woorden en hun betekenis moet worden gezocht. Waar zinvol en mogelijk is gebruik gemaakt van de overeenkomst tussen Nederlandse en Engelse woorden (moon/maan - saddle/zadel).

In een andere oefening wordt er via alfabetisering en hergroepering van letters geoefend met woorden in de context van het thema. (Kerndoel 15, de schrijfwijze van woorden.)

Verder is er een korte tekst in de vorm van een gedicht waarin aandacht wordt gevraagd voor de woorden die rijmen. Dit versterkt op geheel andere wijze de verwerving en inprenting van een basiswoordenschat, niet via betekenis of context, maar puur via de klank.

Daarnaast moeten er combinaties worden gevonden zoals tegenstellingen (evening/morning) of andere associatieve verbanden gelegd (applause/clapping). Hierbij geldt hetzelfde als bij bijvoorbeeld een gedicht. Taal, in feite ons denken, moet in allerlei richtingen kunnen vloeien om onszelf volledig te kunnen uiten. Elke mogelijke relatie en connectie (rijm, tegenstelling, synoniem, context, enz.) die kan worden gelegd, versterkt dit proces.

PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*



Speaking

Spreken is misschien wel de belangrijkste en meest directe vorm van communicatie. Het spreekt voor zich dat voor dit onderdeel samenwerking noodzakelijk is. Veel van deze opdrachten bestaan uit een tekst in de vorm van een dialoog met een aantal bijpassende vragen. Leerlingen kunnen samen deze gesprekken oefenen en elkaar vragen stellen. Ook wordt gevraagd om afbeeldingen te beschrijven, raadsels op te lossen, of samen een bepaald spel te spelen. Het gaat om durven en doen. De dialoog en de vragen bieden zowel het noodzakelijke houvast om een gesprek te starten als de noodzakelijke vrije ruimte om zelf antwoorden te bedenken en zelfstandig een gesprek te voeren.

PO Kerndoel 14 *De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.*



Words

Gezien de aanboddoelen van het SLO, zal er moeten worden gebouwd aan een behoorlijke woordenschat. Daarbij is duidelijk dat de lat voor iedere fase steeds hoger komt te liggen. Daarom richt deze groep werkbladen zich met name richt op de vorming, aanleg en het behoud van een dergelijke basis.



Er wordt steeds een aantal woorden aangeboden die met dezelfde letter beginnen (ear, explosion, early). Deze woorden moeten eerst op alfabetische volgorde worden opgeschreven, waarbij gewoonlijk ook de vertaling staat vermeld. Dit maakt het goed mogelijk en zinvol om nieuwe (onbekende) woorden aan te bieden. Elke letter moet in een apart vakje komen te staan. Dit kan dus nauwelijks misgaan, waardoor ook zwakkere leerlingen succes kunnen ervaren. Er is een oplossingswoord waarmee kan worden gecontroleerd of alle letters op de juiste plaats zijn ingevuld.

Vervolgens zijn er match-oefeningen waarin de juiste vertaling bij een gegeven woord moet worden gezocht, een combinatie-oefening of een opdracht waarbij het woord uit de eerste oefening, nu in de context van een zin, moet worden ingevuld. Waar mogelijk resulteren deze opdrachten in een oplossing, waardoor leerlingen zelf kunnen constateren of ze deze oefening goed hebben gemaakt. Dit biedt hiermee opnieuw de kans op zelfcorrectie en herstel van gemaakte fouten.

Ten slotte is er een korte informatieve tekst van enkele zinnen over een specifiek onderwerp (chickens, rainbow, enz.). Het is een gapfill-oefening, waarbij een woord moet worden gekozen en ingevuld uit een gegeven reeks. De tekst biedt de gelegenheid om in een afgebakende context nieuwe informatie (input) aan te bieden. De openingen dagen de leerling uit om een keuze te maken en aan te tonen in welke mate de inhoud en samenhang van de informatie wordt begrepen. Daarbij biedt een tekst uiteraard meer steun dan een verzameling van losse woorden die toevallig met dezelfde letter beginnen. Hiermee wordt een start gemaakt met kerndoel 13, het verwerven van informatie uit teksten.

PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*



Verbs

Een aparte categorie woorden binnen de taal vormen de werkwoorden. Ze verdienen aandacht en oefening door de vervoegingen en, daarmee samenhangend, de verdeling ervan in regelmatige en onregelmatige werkwoorden. Verder moeten de werkwoorden ook gewoon worden aangeboden en geleerd zoals zelfstandige naamwoorden. Soms is de overeenkomst met het Nederlands groot. Vinden is 'to find', werken is 'to work.' Maar meestal is dat niet het geval. 'to ask' en 'to understand' lijken helemaal niet op 'vragen' en 'begrijpen'.

Er zijn diverse lijsten in omloop met de meest voorkomende Engelse werkwoorden. Maar ook de praktijk helpt om hierin de juiste afweging te maken. 'Zijn' en 'hebben' nemen nu eenmaal als hulpwerkwoorden en zelfstandige werkwoorden de belangrijkste plaats in van alle werkwoorden. Verder zijn doen, gaan, maken, werken, eten, kopen, lezen, etc. werkwoorden die nu eenmaal beter passen in de belevingswereld van de leerlingen, dan bijvoorbeeld 'benadrukken' (to stress) of 'handhaven' (to enforce).

Deze groep van werkbladen begint met de persoonsvormen en de bijbehorende werkwoordsvorm. In Get Started 2 en 3 wordt ook de verleden tijd aangeboden. Er volgt aansluitend een opdracht om de Engelse werkwoorden te verbinden met de juiste Nederlandse vertaling. Hiermee wordt nogmaals de link met het werkwoord, de persoonsvorm en de vertaling gelegd. Omdat de combinatie al is gegeven, kan dit in principe foutloos worden uitgevoerd.

Een belangrijk punt in de vervoeging van werkwoorden is de toevoeging van de 's' bij de derde persoon enkelvoud. Het aanbieden en inslijpen van deze cruciale regel lijkt makkelijk genoeg, maar blijkt in het voortgezet onderwijs bij menig leerling nog niet geslaagd. Daarom worden



hier steeds enkele oefeningen over aangeboden. Bijvoorbeeld het opschrijven van zowel het onderwerp als de bijpassende werkwoordsvorm. Hiermee wordt zowel de vertaling als de juiste vervoeging in relatie met het onderwerp geoefend. Dat laatste bepaalt immers de werkwoordsvorm. Een volgende oefening benadrukt de twee keuzes die er (op het werkwoord 'zijn' na) bij alle zelfstandige werkwoorden in de tegenwoordige tijd mogelijk zijn: met 's' (eventueel 'es') en zonder die toevoeging. Het dwingt de leerling tot een eenvoudige keuze, waarbij het antwoord al bovenin te vinden is. Wel worden hier en daar persoonlijke voornaamwoorden vervangen door 'my friends', 'his brother', etc. Dit is een eerste stap naar complexere zinnen en biedt iets meer uitdaging. Ter afwisseling en tevens aanvulling van de opbouw van de woordenschat (kerndoel 15), moeten de woorden die nodig waren voor de vertaal oefening worden ingevuld in een puzzel. Hierbij vormen het aantal vakjes de aanwijzing voor het juiste woord en dragen daarmee bij aan de correcte schrijfwijze ervan. Dat geldt natuurlijk ook voor het oplossingswoord dat alleen juist kan zijn als alle woorden goed zijn ingevuld. Ook hier is weer sprake van de mogelijkheid tot zelfcontrole. In Get Started 2 en 3 staat bij dit onderdeel ook een opdracht met werkwoorden in de verleden tijd.

PO Kerndoel 15 *De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.*

G**Grammar**

Dan zijn er uiteraard altijd nog de taalregels, de grammatica. Gekozen is voor de meest elementaire en noodzakelijke regels voor bijvoorbeeld de lidwoorden, bezittelijke en vragende voornaamwoorden. Verder zijn er o.a. werkbladen met betrekking tot enkelvoud/meervoud, 'goes' en 'does', getallen en de trappen van vergelijking. Ook is er nogmaals aandacht voor de werkwoorden zijn en hebben. Een nieuwe opdracht in deze tien werkbladen is de 'tick the box' – oefening. Hierbij moet enkel worden besloten of een bepaalde combinatie of zin grammaticaal correct is of niet. Vanwege de aard en diversiteit van de grammatica is er gekozen voor een minder uniform werkblad, vergeleken met de drie vorige groepen, themes, words en verbs. Dit geeft ruimte aan allerlei oefeningen om de regels te ervaren en onder de knie te krijgen.

Hoewel de kerndoelen niet over grammatica spreken, kan de verwerving van Engels als tweede taal niet plaatsvinden en standhouden zonder kennis en oefening van een aantal fundamentele taalregels. Vandaar dat ook deze groep werkbladen in Get Started wordt aangeboden.

S**Sentence building**

In deze reeks gaat het om zinsbouw en woordvolgorde. Leerlingen zien in stukken geknipte zinnen en moeten daar zelf de juiste volgorde van bepalen en een goede zin produceren. Dat is redelijk beperkt en vooraf gestructureerd in blokken, maar geeft zeker ook ruimte aan meerdere oplossingen.

**Showtime**

Deze groep van werkbladen zijn bedoeld om leerlingen de kans te geven te laten zien wat ze kunnen op hun eigen individuele wijze. Bij de meeste opdrachten zijn er geen vaststaande antwoorden. Leerlingen worden bijvoorbeeld uitgedaagd om zelf passende woorden of zinnen bij een afbeelding te bedenken. In sommige gevallen is er een tekst met enkele vragen of een opdracht om de betekenis van enkele woorden in een woordenboek op te zoeken.



PO Kerndoel 13 *De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.*

PO Kerndoel 16 *De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.*



Test yourself

Met deze werkbladen kunnen leerlingen zichzelf formatief toetsen. Dit geldt zowel voor wat ze tot nu toe hebben kunnen oefenen als wat ze in de volgende reeks werkbladen tegen zullen komen. Met behulp van te behalen punten krijgen leerlingen een beter beeld van hun eigen vaardigheden en competenties.



Listening

Achterin het boek zijn vijf werkbladen met luisteropdrachten te vinden. Het betreft zowel verhalen en gedichten als informatieve teksten over bijvoorbeeld de Kanaaltunnel.

PO Kerndoel 13 *De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.*

Online zijn de geluidsfragmenten en de bijbehorende teksten beschikbaar.

Terwijl de leerlingen de teksten beluisteren kunnen ze de teksten ook meelesen.



Toegang tot Get Started online

Voor de audio- en andere bestanden log je in op app.schoolsupport.nl via Basispoort, toegangonderwijs.nl of Entree.



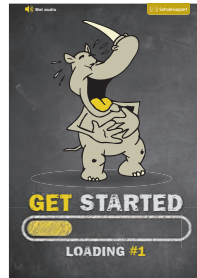
1	Animals	THEMES	54	Speaking	SPEAKING
2	Speaking	SPEAKING	55	Horse	WORDS
3	Accident	WORDS	56	I take	VERBS
4	I am	VERBS	57	Goes and does	GRAMMAR
5	A or an	GRAMMAR	58	Jungle	WORDS
6	Sports	THEMES	59	One and two	GRAMMAR
7	Speaking	SPEAKING	60	Knight	WORDS
8	Angry	WORDS	61	Showtime	SHOWTIME
9	I ask	VERBS	62	Test yourself	TEST YOURSELF
10	Showtime	SHOWTIME	63	Space	THEMES
11	Test yourself	TEST YOURSELF	64	Speaking	SPEAKING
12	School	THEMES	65	Lasso	WORDS
13	Speaking	SPEAKING	66	I think	VERBS
14	Basket	WORDS	67	Do or does	GRAMMAR
15	I buy	VERBS	68	Magic	WORDS
16	My	GRAMMAR	69	I try	VERBS
17	The weather	THEMES	70	Melody	WORDS
18	Speaking	SPEAKING	71	Showtime	SHOWTIME
19	Canoe	WORDS	72	Test yourself	TEST YOURSELF
20	I do	VERBS	73	Work	THEMES
21	Showtime	SHOWTIME	74	Speaking	SPEAKING
22	Test yourself	TEST YOURSELF	75	Meteor	WORDS
23	Clothes	THEMES	76	I use	VERBS
24	Speaking	SPEAKING	77	Slow – slower - slowest	GRAMMAR
25	Carrot	WORDS	78	North pole	WORDS
26	I go	VERBS	79	I write	VERBS
27	Numbers	GRAMMAR	80	Rainbow	WORDS
28	Chicken	WORDS	81	Showtime	SHOWTIME
29	I have	VERBS	82	Showtime	SHOWTIME
30	To be	GRAMMAR	83	Test yourself	TEST YOURSELF
31	Showtime	SHOWTIME			
32	Test yourself	TEST YOURSELF	84	Octopus in trouble	LISTENING 1
33	Cowboy	THEMES	85	The wolf and the lamb	LISTENING 2
34	Speaking	SPEAKING	86	An elephant's problem	LISTENING 3
35	Dancing	WORDS	87	Puppies for sale	LISTENING 4
36	I know	VERBS	88	Robot	LISTENING 5
37	Who	GRAMMAR			
38	Showtime	SHOWTIME		GRAMMATICA	
39	Donkey	WORDS	89	Werkwoorden	
40	I make	VERBS	90	Lidwoorden	
41	Showtime	SHOWTIME	91	Voornaamwoorden	
42	Test yourself	TEST YOURSELF	92	Enkelvoud - meervoud	
43	Hospital	THEMES	93	Vragen maken in de t.t.	
44	Speaking	SPEAKING	94	Trappen van vergelijking	
45	Elephant	WORDS	95	Getallen	
46	I pay	VERBS	96	Tijd	
47	To have	GRAMMAR			
48	Explosion	WORDS			
49	I read	VERBS			
50	Frog	WORDS			
51	Showtime	SHOWTIME			
52	Test yourself	TEST YOURSELF			
53	Objects	THEMES			



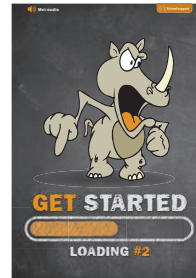
1	The beach	THEMES	58	Insects	WORDS
2	Speaking	SPEAKING	59	To forget	VERBS
3	Bear	WORDS	60	He is riding	GRAMMAR
4	To be	GRAMMAR	61	Kiss	WORDS
5	Bride	WORDS	62	To hide	VERBS
6	Animals	THEMES	63	Sentence building	GRAMMAR
7	Speaking	SPEAKING	64	Showtime	SHOWTIME
8	To be	VERBS	65	Test yourself	TEST YOURSELF
9	To have	VERBS	66	Objects	THEMES
10	Showtime	SHOWTIME	67	Speaking	SPEAKING
11	Test yourself	TEST YOURSELF	68	Llama	WORDS
12	Food	THEMES	69	To spend	VERBS
13	Speaking	SPEAKING	70	We are driving	GRAMMAR
14	Butcher	WORDS	71	Birds	THEMES
15	To see	VERBS	72	Speaking	SPEAKING
16	To have	GRAMMAR	73	Lorry	WORDS
17	Clothes	THEMES	74	Sentence building	GRAMMAR
18	Speaking	SPEAKING	75	Showtime	SHOWTIME
19	Dance	WORDS	76	Test yourself	TEST YOURSELF
20	To feel	VERBS	77	Kitchen	THEMES
21	Showtime	SHOWTIME	78	Speaking	SPEAKING
22	Test yourself	TEST YOURSELF	79	Ostrich	WORDS
23	Transport	THEMES	80	To mean	VERBS
24	Speaking	SPEAKING	81	My and your	GRAMMAR
25	Elevator	WORDS	82	Parrot	WORDS
26	To talk	VERBS	83	To run	VERBS
27	Do or does	GRAMMAR	84	People	WORDS
28	Fruit	THEMES	85	Sentence building	GRAMMAR
29	Speaking	SPEAKING	86	Showtime	SHOWTIME
30	Famous	WORDS	87	Test yourself	TEST YOURSELF
31	To bring	VERBS	88	Work	THEMES
32	Showtime	SHOWTIME	89	Speaking	SPEAKING
33	Test yourself	TEST YOURSELF	90	Power	WORDS
34	Sports	THEMES	91	To say	VERBS
35	Speaking	SPEAKING	92	Cool – cooler – coolest	GRAMMAR
36	Fever	WORDS	93	Rabbit	WORDS
37	To sell	VERBS	94	Numbers	GRAMMAR
38	Don't and doesn't	GRAMMAR	95	Safari	WORDS
39	Living	THEMES	96	Sentence building	GRAMMAR
40	Speaking	SPEAKING	97	Showtime	SHOWTIME
41	Goat	WORDS	98	Showtime	SHOWTIME
42	To lose	VERBS	99	Test yourself	TEST YOURSELF
43	Showtime	SHOWTIME			
44	Test yourself	TEST YOURSELF	100	Spiders	LISTENING 1
45	Airport	THEMES	101	The magic words	LISTENING 2
46	Speaking	SPEAKING	102	The channel tunnel	LISTENING 3
47	Hippo	WORDS	103	Prince John	LISTENING 4
48	To hear	VERBS	104	Shopping	LISTENING 5
49	Don't and doesn't	GRAMMAR			
50	Christmas	THEMES		GRAMMATICA	
51	Speaking	SPEAKING	105	Werkwoorden, to be, to have, duurvorm	
52	Hunter	WORDS	106	Lidwoorden en voornaamwoorden	
53	Sentence building	GRAMMAR	107	Enkelvoud-meervoud	
54	Showtime	SHOWTIME	108	Vragen t.t., ontkenningen	
55	Test yourself	TEST YOURSELF	109	Werkwoorden v.t.	
56	Time	THEMES	110	Trappen van vergelijking	
57	Speaking	SPEAKING	111	Getallen	
			112	Tijd	



1	Beach	THEMES	65	Showtime	SHOWTIME
2	Speaking	SPEAKING	66	Test yourself	TEST YOURSELF
3	Always	WORDS	67	Tourist	THEMES
4	To begin	VERBS	68	Speaking	SPEAKING
5	A or an	GRAMMAR	69	Planet	WORDS
6	Egypt	THEMES	70	Questions – past tense	GRAMMAR
7	Speaking	SPEAKING	71	To eat	VERBS
8	Clever	WORDS	72	Do or does	GRAMMAR
9	To find	VERBS	73	Proud	WORDS
10	Showtime	SHOWTIME	74	Don't or doesn't	GRAMMAR
11	Test yourself	TEST YOURSELF	75	Sentence building	GRAMMAR
12	Food	THEMES	76	Showtime	SHOWTIME
13	Speaking	SPEAKING	77	Test yourself	TEST YOURSELF
14	Crime	WORDS	78	Cars	THEMES
15	To meet	VERBS	79	Speaking	SPEAKING
16	My	GRAMMAR	80	Reptile	WORDS
17	Food	THEMES	81	Didn't	GRAMMAR
18	Speaking	SPEAKING	82	Verbs	VERBS
19	Dizzy	WORDS	83	Didn't	GRAMMAR
20	To steal	VERBS	84	Scream	WORDS
21	Showtime	SHOWTIME	85	One or more	GRAMMAR
22	Test yourself	TEST YOURSELF	86	Sentence building	GRAMMAR
23	Animals	THEMES	87	Showtime	SHOWTIME
24	Speaking	SPEAKING	88	Test yourself	TEST YOURSELF
25	Forecast	WORDS	89	Flowers	THEMES
26	To give	VERBS	90	Speaking	SPEAKING
27	Mine	GRAMMAR	91	Signal	WORDS
28	Sports	THEMES	92	Smart - smarter - smartest	GRAMMAR
29	Speaking	SPEAKING	93	Verbs	VERBS
30	Gravity	WORDS	94	Flying	GRAMMAR
31	To fly	VERBS	95	Strange	WORDS
32	Showtime	SHOWTIME	96	Have got	GRAMMAR
33	Test yourself	TEST YOURSELF	97	Sentence building	GRAMMAR
34	Objects	THEMES	98	Showtime	SHOWTIME
35	Speaking	SPEAKING	99	Test yourself	TEST YOURSELF
36	Innocent	WORDS	100	Winter	THEMES
37	To send	VERBS	101	Speaking	SPEAKING
38	Why	GRAMMAR	102	Vehicle	WORDS
39	Objects	THEMES	103	Wasn't and weren't	GRAMMAR
40	Speaking	SPEAKING	104	Verbs	VERBS
41	Loss	WORDS	105	Many and much	GRAMMAR
42	To tell	VERBS	106	Window	WORDS
43	Showtime	SHOWTIME	107	Numbers	GRAMMAR
44	Test yourself	TEST YOURSELF	108	Sentence building	GRAMMAR
45	The weather	THEMES	109	Showtime	SHOWTIME
46	Speaking	SPEAKING	110	Test yourself	TEST YOURSELF
47	Lobster	WORDS			
48	To swim	VERBS			
49	To be	GRAMMAR	111	Dick whittington	LISTENING 1
50	Clothes	THEMES	112	The united kingdom	LISTENING 2
51	Speaking	SPEAKING	113	Computers	LISTENING 3
52	Mood	WORDS	114	Volcanoes	LISTENING 4
53	To drink	VERBS	115	The turtle and the crocodile	LISTENING 5
54	Showtime	SHOWTIME			
55	Test yourself	TEST YOURSELF			
56	Countries	THEMES		GRAMMATICA	
57	Speaking	SPEAKING	116	Werkwoorden, to be, to have, duurvorm	
58	Noisy	WORDS	117	Lidwoorden en voornaamwoorden	
59	To be – was/were	GRAMMAR	118	Enkelvoud - meervoud	
60	To sing	VERBS	119	Vragen maken in de t.t. - ontkenningen	
61	Questions – past tense	GRAMMAR	120	De verleden tijd	
62	Offence	WORDS	121	Vragen in de v.t. - ontkenningen	
63	Questions – past tense	GRAMMAR	122	Trappen van vergelijking	
64	Sentence building	GRAMMAR	123	Getallen	
			124	Tijd	



Get Started #1



Get Started #2



Get Started #3

Themes	10 werkbladen 120 woorden	15 werkbladen 180 woorden	15 werkbladen 180 woorden
Speaking	10 opdrachten	15 opdrachten	15 opdrachten
Words	20 werkbladen 200 woorden	20 werkbladen 300 woorden	20 werkbladen 300 woorden
Verbs	15 werkbladen	15 werkbladen	15 werkbladen
Grammar	10 werkbladen	10 werkbladen	20 werkbladen
Sentence building		5 werkbladen	5 werkbladen
Showtime	10 werkbladen	10 werkbladen	10 werkbladen
Test yourself	8 tests	9 tests	10 tests
Listening	5 werkbladen	5 werkbladen	5 werkbladen
Grammar (reference)	12 onderwerpen	15 onderwerpen	17 onderwerpen